**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**по предмету «Английский язык» для проведения промежуточной  
аттестации за 2025-2026 учебный год**

**6 класс**

**1. Назначение** контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) – проверить сформированность навыков чтения, оценить знания в области грамматики и лексики, проверить навыки аудирования по темам, изученным за курс шестого класса в целях итогового контроля достижения учащимися предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* Программа курса «Английский язык» 6 класс к учебнику Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 6 класс. Москва: Express Publishing: Просвещение, 2024

**3. Структура и содержание контрольной работы**

Главной целью КИМ является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции у учащихся 6 классов, в контрольной работе предусмотрена письменная часть. Письменная часть состоит из 3-х блоков: задания на аудирование, задания на чтение, задания по грамматике и лексике. В работу включены задания с кратким ответом (аудирование, чтение, лексика/грамматика).

**Аудирование**

Задание1 (базовый уровень) – задание с кратким ответом (на соответствие). Это задание на контроль умений понимания основного содержания аудиотекста.

Время выполнения 10 минут.

**Чтение**

Задание 10 (базовый уровень)- задание с кратким ответом (на соответствие). Это задание на контроль умений просмотрового чтения, направленного на понимание основного содержания прочитанного текста. Время выполнения 10 минут.

**Грамматика и лексика**

Задание 11-15 (базовый уровень) - задание с кратким ответом. Проверяет владение грамматическими навыками

Задание 16-20 (базовый уровень) - задание с кратким ответом. Проверяет владение способами словообразования в коммуникативном контексте.

Общее время выполнения этого раздела 20 минут. Общая продолжительность работы составляет 40 минут

**4. Распределение заданий по блокам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Кол-во заданий базового уровня сложности | Кол-во заданий повышенного уровня сложности | Тип заданий |
| 1 | Аудирование | 1 | - | Задания с выбором ответа |
| 2 | Чтение | 1 | - | Задания с выбором ответа |
| 3 | Лексика и грамматика | 2 | - | Задания с записью краткого ответа |
| Всего: | | 4 | 0 |  |

**5. Распределение КИМ по содержанию**

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений как понимания, основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения и навыки | Кол-во заданий | Макс первичный балл | Процент от макс балла, равного 30 |
| ***Письменная часть*** | | | |
| **Аудирование** | | | |
| Понимание основного содержания прослушанного текста | 1 | 5 | 25 |
| **Чтение** | | | |
| Понимание основного содержания текста | 1 | 5 | 25 |
| **Грамматика и лексика** | | | |
| Грамматические навыки | 5 | 10 | 50 |
| Лексико-грамматические навыки | 5 | 10 |

**6. Система оценивания выполнения заданий**

За верное выполнение каждого из заданий **11-15** учащийся получает один балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Число заданий | Максимальный балл |
| 1 | Аудирование | 1 | 5 |
| 2 | Чтение | 1 | 5 |
| 3 | Грамматика и лексика | 10 | 20 |
|  | Итого | 22 | 30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объем выполненной работы | Баллы | Соответствие оценки |
| 1 | 100% -91% | 30-27 | 5 |
| 2 | 90% - 75% | 26-21 | 4 |
| 3 | 74% - 50% | 20-15 | 3 |
| 4 | Менее 50% | Менее 15 | 2 |

**Источники:**

1. Аудирование - №1556, 4546 (Задания №1, 2)

https:// en-ege.sdamgia.ru **/**

2. Чтение -

Вариант №1 - № 1373 (Задание №10)

Вариант №2 - № 1649 (Задание №10)

https:**//** en-ege.sdamgia.ru **/**

3. Грамматика/ лексика -

Вариант №1 – стр. 14,197 (Задания №19-25, 26-31)

Вариант №2 – стр 126, 113 (Задания №19-25, 26-31)

**«Macmillan. Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом»** М.В.Вербицкая, Малколм Манн. - Macmillan Publishers Limited, 2018

***Спецификация КИМов***

***6 класс 2025-2026 учебный год***

***Промежуточная аттестация***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) | Для учащихся с ОВЗ | |
| Количество заданий | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| **Письменная часть** | | | | | | | |
| ***Раздел №1 Аудирование*** | | | | | | | |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | 3.1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 10 |
| ***Раздел №2 Чтение*** | | | | | | | |
| 10 | Понимание основного содержания текста | 2.3 | 1 | 5 | 10 | 1 | 15 |
| ***Раздел №3 Грамматика и лексика*** | | | | | | | |
| 19 | Грамматические навыки | 5.2.7 | 1 | 10 | 10 | 5 | 15 |
| 20 | 5.2.6. |
| 21 | 5.2.6 |
| 22 | 5.2.6 |
| 23 | 5.2.7 |
| 24 | 5.27 |
| 25 | 5.2.3 |
| 26 | Лексико-Грамматические навыки | 5.3.1 | 1 | 10 | 10 | - | - |
| 27 | 5.3.1 |
| 28 | 5.3.1 |
| 29 | 5.3.1 |
| 30 | 5.3.1 |
| 31 | 5.3.1 |
|  |
| **ИТОГО** |  |  |  | **22** | **40** | **7** | **40** |

Примечание: Для учащихся с ОВЗ увеличивается время выполнения и сокращается количество заданий

Источник:1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по Иностранным языкам. ФГБИУ «ФИПИ» по иностранным языкам.2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по английскому языку. ФГБИУ «ФИПИ» по иностранным языкам.

**КЛЮЧИ (Демоверсия)**

**Раздел 1. Аудирование**

A. The man wants to look at the vase behind the cups.

Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?

Customer. No, the vase behind the cups.

Shop assistant. Ah, I see. The red one?

Customer. Yes, please. How much is it?

B. The teapot costs $20

Custom. Yes, please. How much is it?

Shop assistant. $12.

Customer. And the teapot?

Shop assistant. It's $20.

C. The man wants to give the teapot to his grandparents.

Customer. Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother

and grandfather.

D. The man's meeting is at 3:30 pm

Customer. I'd better go now. I have a meeting at half past 3

E. The weather is rainy.

Shop assistant. Good bye, sir. And don't forget your umbrella, otherwise you'll get wet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | B | С | D | E |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |

**Раздел 2. Чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | B | С | D | E |
| 6 | 4 | 5 | 1 | 3 |

**Раздел 3. Грамматика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | B | С | D | E |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |

**Раздел 4. Лексика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | B | С | D | E |
| 5 | 1 | 4 | 2 | 3 |